

Senhores pais e responsáveis

Estamos vivendo um momento único, que está exigindo de todos alguns sacrifícios e mudanças de hábito. Sabemos que ficarmos isolados em nossas casas, sem saber o que vai acontecer, à sombra de uma doença pairando sobre nossas cabeças, nos causa a impressão de impotência e ansiedade.

Mas mesmo nas adversidades podemos tirar lições valiosas: a empatia, o respeito ao outro, o entendimento de que todos somos iguais e temos fragilidades semelhantes que dependemos uns dos outros e que viver em sociedade requer responsabilidade de todos. E agora é a hora de nós adultos resgatarmos estes valores e ensinarmos nossas crianças.

Para isso, é necessário que estejamos dispostos a mudar alguns hábitos em nossas rotinas, para logo sairmos desta situação. Este é um momento crítico, mas necessário. E que nos convida a aprender com o que estamos vivendo e, em família, descobrir outras formas de termos qualidade de vida e convivência, fazendo das pequenas ações grandes lembranças e aprendizagens significativas.

Aprender também ficou diferente. Precisamos ajudar nossos filhos, neste momento, a administrar seu tempo com qualidade, para se desenvolverem de forma plena. Veja algumas dicas para auxiliá-los nesta tarefa:

Organizando nossa rotina:

Crie com as crianças e jovens um quadro de rotina, que deve ficar exposto no espaço de estudo, com as tarefas a serem desenvolvidas. Neste quadro devem aparecer os momentos de estudo, as atividades extras e os momentos de lazer. Definam qual o horário que preferem destinar ao estudo. Para um melhor resultado destas ações, é preciso garantir que as crianças e jovens se sintam parte deste processo. Esta rotina deve sempre ser preenchida por eles.

Outro ponto de destaque para esta rotina ser colocada em prática é o hábito do controle da hora para cada atividade, como combinado. Ajude-os a controlar o tempo de execução de cada tarefa e cobrar quando não cumprido.

Vejam como pode ser feita a organização da rotina:

- Peguem uma folha de sulfite e divida em sete colunas, uma para cada dia da semana. Escrevam no alto de cada coluna o nome do dia da semana.
- Dividam a coluna com linhas e coloque os horários das atividades que planejaram.
- Completem a tabela com as atividades que serão feitas no dia. Não deixem de reservar o tempo para estudar, brincar, fazer exercícios (em casa mesmo), alimentar-se, dormir.
- Preguem em um local visível e ao final do dia vejam se as tarefas programadas foram cumpridas.

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8h – Café						
8h30 – Estudar						
10h - Lanchar						
10h 30 - Estudar						
12h - Almoçar						
13h Atividade de lazer						
15 h Lanchar						
15h 30 Praticar uma atividade física em casa						
16 h Assistir um filme	16 h Ler um livro	16 h Jogar um jogo				
17 h Arrumar meu quarto						
19 h Jantar						
20 h Atividade de lazer						
22 h Dormir						

1. Definem um espaço na casa para estudar:

Escolham um local na casa para que as crianças e jovens possam estudar e fazer as atividades. Este local deve ser arejado, com uma mesa e cadeira de tamanho adequado, com materiais para estudo, sem brinquedos ou objetos que possam causar distração. Em caso de irmãos, estabelecer um local para cada um, evitando que se distraiam ou brinquem. Orientem que mantenham o espaço sempre em ordem. Isso é necessário para que as crianças e jovens se sintam motivados a utilizá-los. Caso não haja um espaço que possa ser apenas para estudo, uma boa opção é criar uma caixa com os materiais destinados para este momento e montar uma área na mesa do jantar.

2. Orientando e apoiando: o papel da família:

O papel das famílias deve ser de orientar e apoiar no estudo e execução das atividades, não deve ser um momento de conflitos ou ser tarefa dos adultos. Muitas vezes, pelo comportamento das crianças ou por querer que tudo seja entregue logo, algumas famílias acabam fazendo a tarefa pelos filhos. Ajudamos organizando

o espaço, tirando pequenas dúvidas, apoiando, nunca fazendo por eles.

Quando a criança ou jovem não souber fazer, aconselhamos a dialogar com eles para que verbalizem suas dúvidas e direcionem esta dúvida para o(a) professor(a). Caso deixem de fazer tarefas ou trabalhos, as crianças e jovens devem se responsabilizar pelos seus atos e compreender o que significa isso para seu desenvolvimento.

3. Palavras de apoio:

Palavras de apoio e incentivo são muito valiosas para desenvolver nas crianças e jovens confiança e autoestima. Ao terminarem suas tarefas, conseguirem bom desempenho, desenvolverem projetos, o apoio é primordial.

Tão importante quanto as palavras que parabenizam o sucesso é o apoio quando eles tiverem problemas. Dialogar com as crianças e jovens sobre o motivo das dificuldades, a busca de alternativas juntos e o diálogo com a escola são tão importantes quanto os elogios.

4. Parceria escola e família:

As famílias e a escola devem ser parceiras na tarefa de formar as crianças e jovens. Neste momento delicado isto é essencial. Contem conosco para lidar com as questões que envolvem a aprendizagem das crianças e jovens, mas também nas que envolvem como viver estas mudanças. Mais do que nunca esta é a hora de cuidarmos uns dos outros.

Preparamos uma série de atividades para cada turma manter sua rotina de estudos e aprendizagens. Contamos com sua colaboração para garantir que estas tarefas sejam cumpridas, ajudando-os a manter a organização de estudo.

Caso as crianças ou jovens tenham alguma dificuldade em fazer as tarefas, oriente-os a reler o material e a buscar uma solução que achem a correta para resolver o desafio proposto. Diga que anatem as dúvidas e passem aos professores.

A execução das tarefas é importante para o desenvolvimento de nossas crianças e jovens.

Que possamos aprender com a situação e, em família, descobrir outras formas de termos qualidade de vida e convivência, fazendo das pequenas ações grandes lembranças e aprendizagens significativas. Tenhamos mais empatia e valorizemos os pequenos momentos da vida.

Desejamos que nossa parceria continue presente em todos estes momentos de distanciamento social. Desejamos também, dias de paz e saúde para todos.

Caso tenham dúvidas ou queiram maiores esclarecimentos, estamos à disposição através do e-mail: coordenacic@gmail.com

Atenciosamente,

Equipe Pedagógica da Secretaria de Educação de Mogi Guaçu

PREFEITURA MUNICIPAL DE MOGI GUAÇU
Secretaria Municipal de Educação

ROTINA 1ª SEMANA -1º ANO

SEGUNDA- FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>MOMENTO EM FAMÍLIA Leia o livro "O menino e o foguete" com a família Histórias: O menino e o foguete</p>	<p>MOMENTO EM FAMÍLIA Clipe da música "Lava a mão" para ouvir e se divertir com a família https://youtu.be/CaTXgmHyMSk</p>	<p>MOMENTO EM FAMÍLIA Ouça a leitura da história "Quem tem medo de quê?" de Ruth Rocha https://youtu.be/UX4IO5Saquc</p>	<p>MOMENTO EM FAMÍLIA Leia o livro "As bonecas da vovó" com a família Histórias: As bonecas da vóMaria</p>	<p>MOMENTO EM FAMÍLIA Ouça a música com a sua família "Banho é bom" https://youtu.be/IM7Ki0-Mh7M</p>
<p><u>AULA 1</u></p> <p><u>ATIVIDADES PARA REGISTRAR EM UMA FOLHA DE PAPELQUE PODE SER CADERNO,SULFITE... (ver modelo abaixo)</u></p> <p>ATIVIDADE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ESCREVA O ALFABETO; - OUÇA A HISTÓRIADE SEU NOME E DEPOIS PEÇA PARA ALGUÉM REGISTRAR COM VOCÊ. 	<p><u>AULA 2</u></p> <p><u>ATIVIDADES PARA REGISTRAR EM UMA FOLHA DE PAPELQUE PODE SER CADERNO,SULFITE... (ver modelo abaixo)</u></p> <p>ATIVIDADE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - RECITE O ALFABETO (não é necessário o registro) - ESCREVA OS NUMEROS DE 1 A 30. PEÇA PARA ALGUÉM DITAR 5 NÚMEROS E CIRCULE-OS. - RESOLVA A SITUAÇÃO PROBLEMA. 	<p><u>AULA 3</u></p> <p><u>ATIVIDADES PARA REGISTRAR EM UMA FOLHA DE PAPELQUE PODE SER CADERNO,SULFITE... (ver modelo abaixo)</u></p> <p>ATIVIDADE 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - ESCREVA O ALFABETO; - CONTE OS NÚMEROS DE 1 A 30 (não é necessário o registro); - FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA. 	<p><u>AULA 4</u></p> <p><u>ATIVIDADES PARA REGISTRAR EM UMA FOLHA DE PAPELQUE PODE SER CADERNO,SULFITE... (ver modelo abaixo)</u></p> <p>ATIVIDADE 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - ESCREVA NÚMEROS QUE VOCÊ CONHECE; - LEITURA E ESCRITA DE UMA PARLENDA. 	<p><u>AULA 5</u></p> <p><u>ATIVIDADES PARA REGISTRAR EM UMA FOLHA DE PAPELQUE PODE SER CADERNO,SULFITE... (ver modelo abaixo)</u></p> <p>ATIVIDADE 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - CONTANDO AS MÃOS; - JOGO STOP.

<p>Arte- que tal construir um instrumento e cantar?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YR0CEoJluZQ</p>		<p>Atividade Física - Que tal brincar de amarelinha?? Depois registre a brincadeira com desenhos em seu caderno</p>		<p>Inglês – Vamos aprender a cantar em Inglês?</p> <p>https://youtu.be/75p-N9YKqNo</p>
<p>MOMENTO DA DIVERSÃO</p> <p>https://br.ixl.com/math/1-ano/selecione-a-declara%C3%A7%C3%A3o-de-subtra%C3%A7%C3%A3o-que-combine-com-a-imagem</p>	<p>MOMENTO DA DIVERSÃO</p> <p>Alfabetização - Jogo da Forca. Jogos Educativos e Pedagógicos</p>	<p>MOMENTO DA DIVERSÃO</p> <p>https://www.geniol.com.br/palavras/caca-palavras/diario/facil/</p>	<p>MOMENTO DA DIVERSÃO</p> <p>https://br.ixl.com/math/1-ano/conte-at%C3%A9-10</p>	<p>MOMENTO DA DIVERSÃO</p> <p>Jogo da Memória</p>

Para lembrar: Os registros abaixo serão feitos no caderno. Não esqueçam de por o nome e a data e copiar as orientações de cada aula. Bom trabalho!

Aula 1

NOME COMPLETO DO ALUNO: _____

DATA: ____/____/____

ESCRITA DO ALFABETO:

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA

1 – MAMÃE E PAPAI ME CONTE A HISTÓRIA DO MEU NASCIMENTO, COMO FOI PLANEJADO A MINHA CHEGADA E A HISTÓRIA DO MEU NOME. CASO NÃO SAIBA O SIGNIFICADO DO MEU NOME ME AJUDE A PESQUISÁ-LO.

APÓS ME AJUDE A FAZER O REGISTRO DA MINHA HISTÓRIA DE VIDA.

Aula 2

NOME COMPLETO DO ALUNO: _____

DATA: ____/____/____

RECITE O ALFABETO:

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

ESCREVA OS NUMERAIS ATÉ 30

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20

21 – 22 – 23 – 24 – 25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 30

MATEMÁTICA

- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ATRAVÉS DE DESENHOS:

NA MINHA CASA MORAM OITO PESSOAS. MEUS PAIS JOSÉ E LEILA, MEU AVÔ PEDRO, MINHA AVÓ MARIA, MEUS IRMÃOS E EU.

SENDO ASSIM QUANTOS IRMÃOS EU TENHO? – RESPOSTA: _____

Aula 3

NOME COMPLETO DO ALUNO: _____

DATA: ____/____/____

ESCRITA DO ALFABETO:

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

CONTE OS NUMERAIS ATÉ 30

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20

21 – 22 – 23 – 24 – 25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 30

LÍNGUA PORTUGUESA

FAÇA UMA LISTA COM O NOME DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA. ACRESCENTE NESSA LISTA O NOME DE SEUS AVÓS.

– LEMBRE-SE: REFLITA SOBRE A ESCRITA DAS PALAVRAS, COM QUE LETRA COMEÇA, COM QUE LETRA TERMINA, QUE LETRAS EU PRECISO PARA ESCREVER O SOM DE...

Aula 4

NOME COMPLETO DO ALUNO: _____

DATA: ____/____/____

ESCREVA OS NÚMEROS

DO SEU SAPATO: _____

SUA IDADE: _____

DA SUA CASA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

- LEIA A PARLENDAS E RECITE O ALFABETO;
- CONVIDE UM ADULTO PARA PULAR CORDA COM VOCÊ E RECITAR A PARLENDAS;
- CIRCULE AS **PALAVRAS** QUE O ADULTO DITAR A VOCÊ;
- CIRCULE AS **LETRAS** DO ALFABETO QUE O ADULTO DITAR;
- ESCOLHA 05 LETRAS DO ALFABETO E ESCREVA UM NOME DE PESSOA QUE COMECE COM ESSA LETRA;

SUCO GELADO

CABELO ARREPIADO

QUAL É A LETRA

DO SEU NAMORADO?

A B C D E F G H

I J K L M N O P Q

R S T U V W X Y Z

Aula 5

NOME COMPLETO DO ALUNO: _____

DATA: ____/____/____

MATEMÁTICA

HOJE É DIA DE JUNTAR A FAMÍLIA, CHAMEM TODOS E VAMOS BRINCAR DE CONTAR!!

1. PEÇA PARA QUE TODOS MOSTREM AS MÃOS;
2. AGORA VAMOS CONTAR!!!
3. QUANTAS MÃOS TÊM AO TODO?
4. QUANTOS DEDOS TÊM AO TODO?
5. QUANTOS DEDOS TÊM EM DUAS MÃOS? E EM TRÊS MÃOS?
6. AGORA REGISTRE SUA CONTAGEM EM UMA FOLHA DE PAPEL. VOCÊ PODE REGISTRAR EM FORMA DE DESENHO OU EM NÚMEROS OU DAS DUAS MANEIRAS.

LÍNGUA PORTUGUESA

- HOJE É DIA DE BRINCAR DE STOP. JUNTO COM SEUS PAIS REPRODUZA A TABELA ABAIXO E A BRINCADEIRA ESTÁ GARANTIDA. COM ESSE JOGO VOCÊ APRENDERÁ UM REPERTÓRIO DE PALAVRAS E REFLETIRÁ SOBRE A ESCRITA DAS PALAVRAS. COLE NO CADERNO SUA TABELA E A TABELA DE QUEM JOGOU COM VOCÊ. CADA PALAVRA QUE VOCÊ ESCREVER VALERÁ **UM** PONTO, AO FINAL, CONTE QUANTOS PONTOS CADA UM FEZ.

LETRA	NOME	ANIMAL	ALIMENTO	COR	TOTAL
A					
P					
M					
B					
L					
R					