

Em todas as propostas enviadas semanalmente, estaremos garantindo os seis Direitos de Aprendizagem (CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE), bem como os cinco Campos de Experiências:

1. O EU, O OUTRO E O NÓS;
2. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
3. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
4. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;
5. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Estipulados na BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e no Currículo Paulista.

EXPERIMENTO COM SOM: MEGAFONE CASEIRO

Embora essa proposta contemple vários Campos de Experiências o foco será no Campo: Traços, sons, cores e formas.

Com essa brincadeira trabalhamos os sons produzidos por objetos e a intensidade do som.

Material necessário:

Cartolina ou outro papel, fita crepe e tesoura.

Como fazer: Se você não tiver cartolina, pode usar várias camadas de jornal (umas 3 ou 4 folhas) ou outro papel.

O primeiro passo é enrolar o papel em formato de cone e colar as extremidades com fita adesiva. Em seguida, corte a borda mais larga do cone para que ela fique nivelada e sem o bico. Está pronto o seu megafone.

Comece o experimento da forma mais simples possível: fale bem baixinho pela parte mais estreita do cone e veja o que acontece com o som. Reveze com a criança nesse papel. Depois experimente conectar o fone de ouvido no seu celular ou similar e coloque o fone direto na parte mais estreita do cone. É genial! E você pode aumentar e diminuir o volume do som para a criança perceber a diferença.

A explicação para o experimento é que o som ecoa através do cone e faz o ar dentro dele vibrar. Isso amplifica o som e faz ele ficar mais alto.





EXPERIMENTO COM GELO E SAL

Embora essa proposta contemple vários Campos de Experiências o foco será no Campo: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Com essa experiência trabalhamos com temperatura e mudanças resultantes de ações sobre os materiais.

Proposta: Vamos fazer um pingente de gelo?

Um experimento com gelo e sal que surpreende as crianças. Nada como um pouco de brincadeira para estimular o gosto pelas ciências. O desafio é conseguir fazer o barbante grudar no gelo para criar um pingente de gelo.

Material necessário:

- . um prato
- . cubos de gelo
- . sal
- . um pedaço de barbante
- . água



1. Corte um pedaço de barbante, molhe uma ponta encoste a ponta molhada no gelo.
2. Espalhe meia colher de sal sobre o gelo.



3. Espere cerca de 20 segundos e tente levantar o barbante. O gelo vai grudar e ficar pendurado pelo barbante.

Explicação - O sal ajuda o gelo a derreter e o barbante se move ligeiramente para dentro do cubo. Mas o gelo ainda está suficientemente frio para congelar e grudar o barbante, por isso você consegue levantá-lo.

BRINCADEIRA SOL E LUA

Embora essa proposta contemple vários Campos de Experiências o foco será no Campo: Corpo, Gestos e Movimentos.

Com essa brincadeira trabalhamos a atenção, agilidade e lateralidade.

Proposta: No quintal ou outro espaço que preferir, faça um risco de uma reta no chão com giz, de um lado desenhe um sol e do outro lado a lua. O adulto deve dar os comandos: “Sol, lua, sol, sol, lua, lua, sol...” e a criança atende pulando de um lado e de outro da reta de acordo com os comandos. Será legal se o adulto também participar junto com a criança, assim podem ver quem acerta todos os comandos.



TRAVA-LÍNGUAS

Embora essa proposta contemple vários Campos de Experiências o foco será no Campo: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Com essa brincadeira trabalhamos com a linguagem oral e sua pronúncia correta, a memória, a desenvoltura e a imaginação.

Proposta: Os trava-línguas são uma forma divertida de ensinar as crianças. Vocês podem fazer somente a leitura juntos e depois pedir que a criança repita o trava-línguas ou você pode pegar uma folha e junto com a criança fazer a escrita desse trava-línguas, depois realizem a leitura juntos e após peça que a criança tente repetir. E para finalizar peça que a criança faça um desenho na folha, ilustrando o trava-línguas.

DOCE



O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE
QUAL É O DOCE MAIS DOCE
QUE O DOCE DE BATATA-DOCE.
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE QUE
O DOCE DE BATATA-DOCE
É O DOCE DE DOCE DE BATATA-DOCE.

OLHA O SAPO

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO,
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO SOLTANDO O VENTO.



RECEITA – BOLO DE CENOURA

Embora essa proposta contemple vários Campos de Experiências o foco será no Campo: O eu, o outro e o nós.

Com essa receita trabalhamos com a linguagem oral e escrita, medida, quantidade, número e principalmente a interação criança e adulto.

Proposta: Sugerimos que escreva a receita em um papel com a criança trabalhando dessa forma, as letras, as palavras, a leitura.

Aproveite para trabalhar medidas e quantidades, pergunte para a criança qual o número que está na frente de cada ingrediente; faça a relação do número escrito com a quantidade que ele representa; qual ingrediente tem mais qual tem menos; compare os tamanhos – maior (cenoura) menor (ovo).

INGREDIENTES:

4 OVOS

2/3 XÍCARA DE ÓLEO

3 CENOURAS MÉDIAS

1 XÍCARA DE LEITE

2 E ½ XÍCARAS DE AÇÚCAR

2 E ½ XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO

1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ

Modo de preparo: Bata no liquidificador os ovos, o óleo, as cenouras e o leite. Em uma vasilha peneire o açúcar, a farinha e o fermento em pó, acrescente a mistura do liquidificador na vasilha e misture bem. Unte uma forma com óleo e farinha e despeje a massa do bolo, leva para assar por aproximadamente 40 minutos.

Opcional: caso deseje pode colocar uma cobertura de chocolate após assado.

Cobertura: 7 COLHERES DE AÇÚCAR

7 COLHERES DE CHOCOLATE EM PÓ

2 COLHERES DE MARGARINA

2 COLHERES DE LEITE

Modo de preparo: Misturar os ingredientes em uma panela e levar ao fogo. Ao levantar fervura desligar e espalhar sobre o bolo ainda quente.

